

第一学年度家长会议纪要

2023-2024

8月2日（6日） 8月3日（7/8日） 4:45pm

湖景中学



（我们的健身地板尚未完工，议程在最后一刻发生了变化）我们在整个大楼里举行了年会。下午 4:45，**Blackwood** 先生谈到了 **LMS** 以及我们如何通过全校公共广播系统成为一所 **Title I** 学校。布莱克伍德先生强调了以下信息。他要求家长查看全校所有电视上播放的滚动年会演示文稿，并从我们的 **Title I** 表中获取该演示文稿的打印副本。**Blackwood** 先生介绍了年会演示，会议记录始终可在 **LMS** 网站和家长室 **101** 中获取。演示从下午 4:45 滚动至晚上 7 点

欢迎家长和社区成员！

我们很高兴欢迎您参加我们学校的 **Title I** 年度家长会议。

今晚我们将回顾和讨论我们学校的 **Title I** 计划。我们将涵盖以下对您作为父母来说很重要的事项：

什么是 **Title I** 学校？

每个学生成功法案 (**ESSA**) 第一章 **A** 部分第 **1116** 条向州和地方教育机构提供财政援助，以满足高危儿童的需求。**Title I** 的目标是提供教学服务和活动，支持学生达到该州具有挑战性的表现标准。

作为一个符合联邦指导方针的地区，我们第一条资金的一小部分被分配给地区一级的家庭参与协调员。

我们学校如何花 **Title I** 的钱？

操作说明

- 额外的语言艺术老师
- 课后辅导
- 基于网络的订阅/计划和自适应学习平台，例如 **I-Ready Math**、**Reading Plus**、**Flocabulary**
- 基本学生用品
- 兼职干预师
- 改善教学服务
 - 员工培训的教学替代品
 - 学术教练的一半（领导教学人员培训）
 - 专业学习社区研讨会和 **RTI**
- 教学人员培训
 - **i-Ready Math** 和 **Reading Plus** 培训（学术教练）
 - 数据分析团队（学术教练）
- 学生服务/家长参与
 - 全职家长参与协调员
 - 家长教学资源可供在家查看和使用，以提高学生的学习水平
 - **Title I** 信息和 **Title I** 活动演示的印刷和传播费用，例如：数学之夜和/或识字之夜、基准生长测试数据、**Title I** 年会、秋季和春季家长咨询委员会会议、志愿者入职培训和过渡会议等

3.您的学校如何参与 **Title I 计划？****Lakeview Middle School** 提倡家长参与，通过志愿服务、家长咨询委员会、即将到来的六年级学生过渡活动、家长/学生学术之夜（如 **STEAM** 之夜、扫盲之夜、基准成长和测试数据）与家长建立关系。

我们学校的 Title I (全校) 要求是什么？

全校范围内的 Title I 计划的目的是改善学校的整个教育计划。这应该会提高学生的学业成绩**全部** 学生，特别是成绩最低的学生。

湖景中学全校计划——过去和现在

我们学校的目标是什么？

- **我们学校范围内的 S.M.A.R.T.目标是：将所有年级和核心科目的佐治亚州里程碑评估中得分达到熟练学习者或以上的学生的加权百分比提高 3%**

(学生成长百分位数描述了学生相对于学业相似的学生所表现出的成长程度。)

- 有哪些计划/支持可以帮助我的孩子？
 - 延长学习时间 (ELT) – 每天额外 50 分钟的具体重点教学
 - 学术教练
 - 多种辅助教学方式
 - 技术
 - 家长参与学生教育
- 其他学校计划和支持
 - 数学和英语语言艺术课后辅导
 - 专业学习材料 (Reading Plus、i-Ready Math 等) (基准分数)

我们学校使用什么课程？

卡图萨县学校使用州采用的标准作为我们课程的基础。目前采用的课程是佐治亚州卓越标准。这些标准为教学、评估和学生作业提供了明确的期望。鼓励教师使用教学框架，包括开场、工作会议和闭幕式的教学。称为“框架”的进度指南和课程单元是用于支持乔治亚州卓越标准实施的一些资源。

我的孩子将参加哪些测试？

三至十二年级的学生参加佐治亚里程碑评估。教学内容集中于 佐治亚州卓越标准，熟练程度为 **3** 或 **4**。乔治亚州里程碑依赖于乔治亚州学生成长模型 (GSGM) 计划，旨在为学生、家长、教育工作者和公众提供有关学生进步的重要信息。学术成就只能说明故事的一部分。学生成长的加入，讲述了关于学生学业表现的更完整的故事。现在，我们不仅知道学生最终的成绩，还知道他们为此取得了多少进步。对于学生和家长来说，这是一个激动人心的时刻。

请务必领取佐治亚州学生测试讲义。

法律对父母和家庭参与有何要求？

学校系统必须：

- 培养父母作为合作伙伴的能力
- 分享并支持家长取得高学生成绩

家长和家庭参与意味着家长参与常规的、双向，和有意义的 沟通 涉及学生的学术学习和其他学校活动，包括确保：

(a) 家长在协助孩子的学习方面发挥着不可或缺的作用。

(b) 鼓励家长积极参与孩子在学校的教育。

(c) 家长是孩子教育的全面合作伙伴，并在适当的情况下参与决策，并成为协助孩子教育的咨询委员会的成员。

(四)政策 这些是与家长共同制定的，指导我们在家长和家庭参与方面的工作。**查看湖景中学家长和家庭参与政策和卡图萨县家长和家庭参与政策。我们欢迎您就这些提出建议。在离开本次会议之前获取副本。**

(e) 每所 Title I 学校**共同开发A学校家长袖珍的** 概述了如何家长、全校教职员和学生将要分担责任提高学生的学业成绩以及学校和家长的方法**建立和发展伙伴关系**帮助儿童达到国家的高标准。请务必

让您的家长参与协调员知道您今年想要在契约中得到什么。

我孩子的老师符合专业资格吗？

作为一所 **Title I** 学校，我们必须遵守《每个学生成功法案》(ESSA) 中与教师资格相关的联邦法规。这些规定使您可以更多地了解您孩子的教师培训和证书。我们很高兴向您提供此信息。任何时候，你都可能会问：

- 教师是否符合他/她所教授的年级和科目的国家资格和认证要求
- 教师是否获得了豁免国家资格的紧急或有条件证书
- 教师拥有哪些本科或研究生学位，包括研究生证书和其他学位，以及专业或专注领域
- 您还可以询问您的孩子是否获得了专业人员辅助人员的帮助，以及有关专业人员辅助人员资格的信息。

请放心，我们的工作人员致力于帮助您的孩子在整个学校生涯中发挥最大的学术潜力。这一承诺包括确保我们所有的教师和辅助专业人员都拥有高技能，并为您的孩子提供高质量的指导。

家长如何投诉？

- 家长应向校长 **Vince Phillips** 先生提出学校投诉。有一个程序可以解决您的疑虑。
- 家长应向卡图萨县学校 **Title I** 协调员 **Gina Haynes** 提出 **Title** 投诉。您可以拨打 **706-965-2297** 或 ghaynes@catoosa.k12.ga.us。

学校为家长和家庭参与提供哪些机会？

- 家庭参与机会
 - 数学和/或扫盲之夜
 - 第一章年会
 - 6th 年级过渡会议
 - 基准、增长、测试数据
 - 秋季和春季家长委员会会议
- 志愿者机会
 - 家庭资源中心志愿服务
 - 午餐时卖冰淇淋（文艺复兴）
 - 在 **Warrior Way** 商店工作（周四和周五）
 - 特别活动（出席派对、舞蹈、文艺复兴）
 - 房屋（**LMS** 房屋系统）
- 家长决策机会
 - **LMS** 家长咨询委员会 (**PAC**) 秋季和春季
 - 出席学区家长咨询委员会 (**DAC**)

结束和评估

我们希望确保您在会议结束时了解 **Title I** 计划以及学校提供的参与机会。

当联系工作人员时，学校会对我的问题做出怎样的回应？

湖景中学的教职员工重视与学生家长和监护人的定期两次沟通。我们将尽力及时回答任何问题或疑虑。请致电 **(706) 866-1040** 或通过电子邮件联系我们（电子邮件联系信息列在我们学校的网站上

-<http://www.lms.catoosa.k12.ga.us>。